保護者の方へ



おうちでできる！

英語の本読みは 音のコピーがいちばん大切！

単語を正しく読むことよりも、お手本のリズムやイントネーションをそっくり真似する練習です。

5ステップで練習しよう！

1 まずは聞くだけ



英文を見るのは
あとでOK！

声の動きに集中しよう

- ✓ どこが高いかな？
- ✓ どこが長いかな？
- ✓ どこは小さな声かな？
- ✓ 最後は上がる？下がる？

ことばの意味は
いったんお休みで大丈夫！

2 ハミングでまねしよう



ことばを言わずに、
声の動き（メロディー）を
ハミングでまねします。

ポイント
ハミングは途中で
息を切らないで、
最後までつなげるよ！

3 「ダダダ」でリズムをまねしよう



「ダ」だけでリズムを
そっくりまねします。

ポイント
強く・弱くではなく、
高くて長いところを
感じよう！

4 リズムにのせて英語の音を出そう



③のリズムに、英語の
ことばをのせてみます。

ポイント
お手本の“音楽”に
英語をのせる
イメージで♪

5 聞きくらべてチェックしよう



録音した自分の声を
聞いて、お手本と
聞きくらべます。

ポイント
お手本 → 自分 →
お手本 → 自分
の順番で聞こう！

英語は、声の「高さ・長さ・大きさ」にメリハリがある！

つなぎのことばや
あまり大切でないことは…

短く・低く・小さな声で

短く　低く　小さく



大切なことばや
伝えたいことは…

高く・長く・大きな声で！

高く　長く　大きく



★ お手本を聞くときの
いちばんのポイント

どこが高くて長いかな？

↓

そのあとに・・・
どこが短くて低くて
小さな声かな？

声の動き（メロディー）を
そっくり真似することが、
英語らしさのカギです！

必ず守ってほしい 3つの大切なポイント

1 音源は、ピリオドごとに必ず止める！

I like apples. | They are sweet.
STOP!

1文を流しっぱなしにしません。
ピリオドで必ずSTOPして、
すぐにまねしよう！

2 4秒を超えたら、意味のまとまりでSTOP！



4秒ルール

I went to the park | with my friend.
STOP!　STOP!

4秒以上読く文は、一度に覚えられません。
意味のかたまりごとに止めて、リピートしよう！

3 お手本と同じ“音のメリハリ”をそっくりまねしよう！



- ✓ 高くて長いところは
  高く・長く・大きく！
- ✓ 短く低く言うところは
  短く・低く・小さく！
- ✓ 速く小さな声のところも
  しっかりまねしよう！

保護者の方へのお願い

「ちゃんと読んで」「上手に読んでね」と言うよりも、次のように声をかけてあげてください。

- どこが高くて長いかな？
- どこが短くて低くて小さな声かな？
- お手本と同じ音になっているかな？
- お手本のメロディーになっているかな？

小さな変化も
たくさんほめて
あげてくださいね！